

Základná škola, Ul. S. Chalupku 313/14, 971 01 Prievidza

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2015/2016**

V Prievidzi 28.09.2016

spracoval: Mgr. Juraj Pasovský  
riaditeľ školy

Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy  
Ul. S. Chalupku 313/14 v Prievidzi za školský rok 2015/2016

**Predkladá:**

Mgr. Juraj Pasovský  
riaditeľ  
Základná škola  
Ul. S. Chalupku 313/14  
Prievidza

Prerokované v Pedagogickej rade  
ZŠ Ul. S. Chalupku 313/14  
dňa: 05.09.2016

Prerokované v Rade školy  
pri ZŠ Ul. S. Chalupku 313/14  
dňa: 06.10.2016

**Záver:**

Pedagogická rada ZŠ Ul. S. Chalupku  
**berie na vedomie**  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2015/2016

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**schváliť**  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2015/2016

---

zástupca pedagógov

---

predseda rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Prievidza

**schvaľuje / neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2015/2016

---

JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta  
zastúpená zamestnancom

Mgr. Vlastou Miklasovou, vedúcou odboru školstva a starostlivosti o občana  
na základe poverenia č.1.2-325-2012/107589

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

### OBSAH

1. Údaje o žiakoch školy: .....	4
2. Učebné plány: .....	4
3. Záujmová (krúžková) činnosť .....	5
Vzdelávacie poukazy .....	6
4. Prospech žiakov podľa jednotlivých predmetov .....	6
Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky (počet žiakov/v percentách) .....	7
Výsledky celoštátneho merania – Testovanie 5 .....	7
Výsledky celoštátneho merania – Testovanie 9 .....	7
5. Žiaci končiaci školskú dochádzku na ZŠ .....	8
Zápis do 1. ročníka .....	8
6. Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....	8
8. Údaje o zamestnancoch .....	11
9. Prehľad o pedagogických zamestnancoch školy: .....	11
10. Odbornosť vyučovania povinných predmetov .....	11
11. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov: .....	12
Kontinuálne vzdelávanie .....	12
Špecializačné vzdelávanie .....	12
Aktualizačné a inovačné vzdelávanie .....	12
Semináre, prednášky .....	12
12. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy .....	13
13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy .....	14
a) Dotácie zo štátneho rozpočtu .....	14
b) Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov .....	15
c) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov .....	15
Príspevok sa týkal iba poplatkov za činnosť v ŠKD. Predstavoval sumu 3,00€ mesačne na dieťa v ŠKD .....	15
d) Prostriedky získané za nájom priestorov, réžie, úroky a dobropisy .....	15
14. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	16

15. Údaje o projektoch .....	17
16. Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh .....	18
17. Výsledky štátnej školskej inšpekcie.....	18
18. Silné a slabé stránky školy.....	20
Silné stránky .....	20
Slabé stránky.....	20
19. Záver .....	21

**Názov školy:** Základná škola

**Adresa školy:** Ul. S. Chalupku 313/14, 971 01 Prievidza

**Telefón: hlavná budova** riaditeľ: 046/543 98 25  
ekonomický úsek: 046/543 98 24  
zborovňa : 046/543 98 26

**elok.pracovisko** vedúca školskej jedálne: 046/543 98 41  
hospodárka ŠJ: 046/543 98 41  
zborovňa: 046/543 98 40

**E-mail:** jpasovsky@atlas.sk

**Web:** www.schalupku1.sk

**Zriaďovateľ:** Mesto Prievidza, Nám. Slobody 14

**Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Juraj Pasovský, riaditeľ školy  
Mgr. Imrich Tršo, štatutárny zástupca riaditeľa  
Mgr. Eva Spišiaková, zástupkyňa riaditeľa pre 1. stupeň  
Mgr. Beáta Cmarková, zástupkyňa riaditeľa pre 2. stupeň  
Ivica Čertíková, vedúca školskej jedálne  
Mgr. Katarína Pálešová, výchovná poradkyňa  
Darina Šimková, vedúca vychovávateľka ŠKD

**Ekonomický úsek:** Erika Dúbravková, ekonómka pre rozpočet  
Katarína Znamenáková, ekonómka pre personalistiku a mzdy  
Zuzana Vaňochová, hospodárka školskej jedálne

**Rada školy:** Mgr. Jana Mažáriová, predseda – zástupca ped. zamestnancov  
Ing. Mária Peniašková – zástupca rodičov  
Ing. Renáta Baginová – zástupca rodičov  
Iveta Ulbrichová – zástupca rodičov  
Denisa Lauková – zástupca rodičov  
Ivica Čertíková – zástupca nepedagogických zamestnancov  
Mgr. Katarína Pekáriková – zástupca pedagogických zamestnancov  
MuDr. Peter Oulehle – zástupca zriaďovateľa  
Ing. Martin Drozd – zástupca zriaďovateľa  
JUDr. Martin Lukačovič – zástupca zriaďovateľa  
Ing. Ľuboš Jelačič – zástupca zriaďovateľa

<b>Rodičovská rada:</b>	Zuzana Jašková, predsedníčka členovia – triedni dôverníci za každú triedu
<b>Pedagogická rada:</b>	všetci pedagogickí zamestnanci školy
<b>Metodické združenia:</b>	MZ ŠKD, MZ 1. – 2. roč., MZ 3.roč., MZ 4. roč.
<b>Predmetové komisie:</b>	PK SJL, PK CEJ, PK MAT-FYZ-CHE-INF, PK GEO-BIO, PK DEJ-OBN-ETV, PK VYV-HUV-TEH, PK TEV, TSP

### 1. Údaje o žiakoch školy:

ročník	1	2	3	4	0.-4.	5	6	7	8	9	5.-9.	0.-9.
počet žiakov k 15.9.2015	96	60	60	76	292	62	75	56	55	74	322	614
počet žiakov k 30.6.2016	95	57	53	76	281	60	73	55	55	74	317	598
počet tried	4	3	3	3	13	3	3	3	3	3	15	28
priemer žiakov na 1 triedu	23,8	19	17,7	25,3	21,6	20	24,3	18,3	18,3	24,7	21,1	21,4

V porovnaní so školským rokom 2014/2015 sa počet žiakov znížil o 10, počet tried sa znížil o 1, priemerný počet žiakov na jednu triedu sa zvýšil o 0,1. Pohyby v počtoch žiakov počas školského roku boli z dôvodov prisťahovania alebo odsťahovania žiakov.

### 2. Učebné plány:

Vo 2. -4. ročníku a v 6. – 9. ročníku sa vyučovalo podľa starých učebných osnov v súlade so zákonom č. 245/2008. Na 1.stupni sa v 1.ročníku učilo podľa inovovaných učebných plánov (IUP). Na 2. stupni sa v piatom ročníku učilo podľa inovovaných učebných plánov (IUPJ – jazykový variant, IUPV – všeobecný variant, IUPŠ – športový variant), v piatich triedach sa uplatňovalo rozšírené vyučovanie športovej prípravy (jedna trieda IUPŠ a 4 triedy RVSP) zamerané na basketbal, hokej a plávanie podľa tabuľky:

trieda	počet ž.	variant	trieda	počet ž.	variant	trieda	počet ž.	variant
1.A	24	IUP	4.B	25		8.A	19	
1.B	24	IUP	4.C	25		8.B	19	
1.C	24	IUP	5.A	23	IUPJ	8.C	17	RVSP
1.D	24	IUP	5.B	18	IUPV	9.A	24	
2.A	20		5.C	21	IUPS	9.B	27	

2.B	21		6.A	23		9.C	23	RVSP
2.C	19		6.B	23				
3.A	22		6.C	29	RVSP			
3.B	20		7.A	18				
3.C	18		7.B	20				
4.A	26		7.C	18	RVSP			

### 3. Záujmová (krúžková) činnosť

Záujmová činnosť (Z) poskytovala žiakom možnosť realizácie v rôznych oblastiach – cudzojazyčné, umelecké, tvorivé, prírodovedné, športové, turistické a počítačové.

Podrobný prehľad krúžkov je uvedený v tabuľke:

POR č.	TRIEDA, ročník	Krúžok	Vedúci krúžku	Počet žiakov v krúžku
1.	1.- 4.roč.	Angličtina s internetom	Mgr. Sharifiová	23
2.	1.- 4. roč.	Hráme s Meduškou	PaedDr. Pňačeková	20
3.	5.- 9. roč.	Turistický	Mgr. Lutovská	25
4.	1. roč.	Jumping	Mgr. Frivaldská	18
5.	1.- 4. roč.	Turistický krúžok 1	Mgr. Nuchalíková	12
6.	1.- 2.roč.	Basketbal	Mgr. Nikmonová	39
7.	4. roč.	Čitateľský krúžok	Mgr. Schniererová	16
8.	1., 2. roč.	Plavecký krúžok	Mgr. Krčíková	23
9.	1., 2. roč.	Plavecký krúžok	A. Cebáková	23
10.	4.roč.	Basketbal	Mgr. Nikmonová	18
11.	3.roč	Basketbal	Mgr. Nikmonová	17
12.	5.- 9. roč.	Mladý redaktor	Mgr. Mažáriová	14
13.	5. -6. roč.	Malý historik	Mgr. Blanarovičová	20
14.	6.roč	Cvičenia zo slov. jazyka	Mgr. Zitová	11
15.	9. roč.	Cvičenia zo slov. jazyka	Mgr. Gállová	26
16.	1.- 4.roč.	Angličtina s internetom	Mgr. Sharifiová	18
17.	5.- 7. roč.	Informatický	Mgr. Lutovská	12
18.	3. – 4.roč.	Učíme sa francúzsky	PaedDr. Pňačeková	13
19.	5.- 9. roč.	Fotografický	Mgr. Mlynáriková	12
20.	5.- 9. roč.	Stolný tenis	Mgr. Šimko	13
21.	5.- 8. roč.	Loptové hry	Mgr. Mečiar	14
22.	1. - 3. roč.	Výtvarný	Mgr. Studená	25
23.	3. – 4. roč.	Pohybové hry	Mgr. A. Dianová	27
24.	9.B	Volejbal	Mgr. Šipossová	16

25.	9.roč.	Cvičenia z matematiky	Mgr. Pálešová	20
26.	9.roč.	Doučovanie z matematiky	Mgr. Pálešová	17

**Vzdelávacie poukazy** – v stanovenom termíne, t.j. do 30.9.2015 žiaci odovzdali škole 388 vzdelávacích poukazov (vrátilo sa späť 64,3 % z vydaných VP). Škola poskytovala činnosť presahujúcu základnú činnosť spolu 492 žiakom.

#### 4. Prospech žiakov podľa jednotlivých predmetov

ročník	1	2	3	4	1.-4.	5	6	7	8	9	5.-9.	1.-9.
<b>priemerný prospech celkom</b>	1,23	1,39	1,57	1,59	<b>1,45</b>	1,45	1,82	1,88	2,02	2,23	<b>1,88</b>	<b>1,67</b>
<b>v predmetoch:</b>												
<b>Slovenský jazyk</b>	1,46	1,58	1,77	1,73	<b>1,64</b>	1,92	2,38	2,29	2,25	2,73	<b>2,31</b>	<b>1,98</b>
<b>Matematika</b>	1,26	1,39	1,45	1,64	<b>1,44</b>	1,73	2,14	2,22	2,56	2,57	<b>2,24</b>	<b>1,84</b>
<b>Informatika</b>						1,03	1,04	1,18			<b>1,08</b>	
<b>Prírodoveda</b>		1,37	1,49	1,57	<b>1,48</b>							
<b>Vlastiveda</b>		1,23	1,48	1,39	<b>1,37</b>							
<b>Dejepis</b>						1,88	2,1	2,02	2,2	2,2	<b>2,08</b>	
<b>Geografia</b>						1,52	1,89	2,15	2,15	2,51	<b>2,04</b>	
<b>Biológia</b>						1,65	2,1	2,31	2,04	2,72	<b>2,16</b>	
<b>Fyzika</b>							2,03	1,98	2,44	2,45	<b>2,23</b>	
<b>Chémia</b>							2,01	1,82	2,69	2,62	<b>2,29</b>	
<b>Anglický jazyk</b>	1,14	1,4	1,64	1,64	<b>1,46</b>	1,93	2,36	2,42	2,13	2,59	<b>2,29</b>	<b>1,88</b>
<b>Francúzsky jazyk</b>								1,5	2	2,17	<b>1,89</b>	
<b>Nemecký jazyk</b>						1,13	2,21	2,33	2,29	2,33	<b>2,06</b>	
<b>Ruský jazyk</b>							2,26	1,92	2,25	2,57	<b>2,25</b>	
<b>Správanie</b>	1	1	1,01	1	<b>1</b>	1	1	1,05	1	1,01	<b>1,01</b>	<b>1,01</b>

Žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy:

1. ročník – slovné hodnotenie vo všetkých predmetoch
- 2.- 4. ročník – slovné hodnotenie vo všetkých výchovných predmetoch, ostatné predmety sa klasifikovali
- 5.- 9. ročník – všetky predmety sa klasifikovali, Etická výchova, Náboženská výchova, a Športová príprava sa hodnotili slovne.



## Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky (počet žiakov/v percentách)

ročník		1	2	3	4	1.-4.	5	6	7	8	9	5.-9.	1.-9.
<b>prospech 1,0</b>	počet	64	23	26	23	136	15	8	9	2	4	38	174
	%	67,4	40,4	49,1	30,3	48,4	25	11	16,4	3,6	5,4		
<b>neprospeli</b>	počet	4			1	5		1	3	2	3	9	14
	%	4,2			1,3	1,8		1,4	5,5	3,6	4,1		
<b>pochvala triednym</b>	počet	2	4		12	18	4	8	11	4		27	45
	%	2,1	7		15,8	6,4	6,7	11	20	7,2			
<b>pochvala riaditeľom</b>	počet		1	9	18	28	17	14	17	9	23	80	108
	%		1,8	17	23,7	9,9	28,3	19,2	30,1	16,4	31,1		
<b>pokarhanie triednym</b>	počet	1	2	1	2	6	1	5			1	7	13
	%	1,1	3,5	1,9	2,6	2,1	1,7	6,8			1,4		
<b>pokarhanie riaditeľom</b>	počet				4	4	2	2	2	5	3	14	18
	%				5,3	1,4	3,4	2,7	3,6	9,1	4,1		
<b>správanie 2</b>	počet			1		1			1		1	2	3
	%			1,9		0,4			1,8		1,4		
<b>správanie 3</b>	počet								1			1	1
	%								1,8				
<b>správanie 4</b>	počet												
	%												
<b>vymeškané hodiny</b>	ospr.	7941	4206	4557	6318	23022	7904	6742	5708	6425	12945	39724	62746
	ø 1 ž.	83,6	73,8	85,9	83,1	81,9	132	92,4	103,7	116,8	174,9	125,3	104,9
<b>vymeškané hodiny</b>	neos.							7	84	23	42	156	156
	ø 1 ž.							0,1	1,5	0,4	0,6	0,5	0,3

### Výsledky celoštátneho merania – Testovanie 5

Testovania sa v prvom kole zúčastnilo 59 žiakov piateho ročníka.

		5.A	5.B	5.C	škola	SR
<b>Slovenský jazyk</b>						
	% úsp.	83,03	66,08	64,05	<b>72,03</b>	<b>66,62</b>
<b>Matematika</b>						
	% úsp.	77,25	59,01	62,12	<b>67,12</b>	<b>61,99</b>

### Výsledky celoštátneho merania – Testovanie 9

Testovania sa v prvom kole zúčastnilo 74 žiakov deviateho ročníka.

		9.A	9.B	9.C	škola	SR
<b>Slovenský jazyk</b>	body ø	13,8	16,6	15,3	15,3	15,6
	% úsp.	55,4	66,4	61,2	<b>61,1</b>	<b>62,6</b>
<b>Matematika</b>	body ø	8,2	12,3	10,4	10,4	10,6

	% úsp.	40,6	61,3	52,2	<b>51,8</b>	<b>52,8</b>
--	--------	------	------	------	-------------	-------------

## 5. Žiaci končiaci školskú dochádzku na ZŠ

Dochádzku na základnej škole ukončilo spolu 79 žiakov, z toho 73 v 9. ročníku, 2 žiaci v 8.ročníku (1 prijatý na bilingválne gymnázium, 1 prijatý na bilingválnu obchodnú akadémiu ). Z počtu 74 žiakov 9. ročníka bolo na maturitné štúdium prijatých spolu 63 žiakov, čo je 85,14 %. Na 2, 3 – ročné odbory bolo prijatých 10 žiakov, čo je 13,51 %. Jedna žiačka opakuje ročník, jeden žiak pokračuje v štúdiu v zahraničí . Štyria žiaci z 5. ročníka boli prijatí na 8 – ročné gymnázium.

ročník	Maturitné štúdium		2,3-ročné	spolu
	gymnázia	SOŠ	SOŠ	
9.	19	44	10	73
8.	1	1		2
7.				
5.	4			4

**Zápis do 1. ročníka** pre školský rok 2015/2016 sa konal vo februári 2015 a zapísaných bolo 114 žiakov. V septembri do školy však nastúpilo iba 96 žiakov, pretože 18 deťom bol umožnený odklad povinnej školskej dochádzky.

## 6. Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Na psychologické vyšetrenie bolo poslaných celkom 15 žiakov 1. – 9. ročníka, ktorí majú výchovné alebo vzdelávacie problémy. Väčšine z nich bola poskytovaná zo strany Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a Centra špeciálno-pedagogického poradenstva odborná pomoc, vyučujúci boli individuálne informovaní, ako postupovať pri práci s týmito žiakmi. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami mali okrem individuálneho prístupu aj určité zvýhodnenia pri hodnotení – väčšinou slovné hodnotenie diktátov, viac času na vypracovanie úloh. 11 žiaci boli čiastočne alebo úplne oslobodení od vyučovania predmetu telesná výchova.

## 7. Školský klub detí

V školskom roku 2015/2016 pracovalo v školskom klube detí 6 oddelení s počtom 196 detí. Výchovno-vzdelávacia činnosť v jednotlivých zmiešaných oddeleniach sa uskutočňovala podľa Výchovného programu. Zabezpečovali sme nenáročnú záujmovú činnosť a výchovno-

vzdelávaciu činnosť zameranú na prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov v čase mimo vyučovania. Záujmové aktivity sme uskutočňovali prostredníctvom tematických oblastí výchovy spracovaných vo výchovných plánoch a výchovných osnovách klubu. Priebežne sme plnili aj aktivity z ročného plánu činnosti ŠKD. Výchovné pôsobenie sme zamerali na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa v rámci všetkých tematických oblastí výchovy s dôrazom na samostatnosť, spoluprácu, zodpovednosť, efektívnu komunikáciu, tvorivosť, toleranciu, rozvoj praktických zručností dieťaťa. Okrem typických foriem výchovnej práce v oddeleniach ŠKD sme realizovali aj aktivity v rámci školy a podieľali sme sa na realizácii celoškolských podujatí.

V septembri a priebežne počas celého školského roku sme vyzdobovali triedy a ostatné priestory školy. V jednotlivých oddeleniach sme si určovali zásady spolužitia, deti sa navzájom spoznávali. Uskutočňovali sme pohybové aktivity na školskom ihrisku.

V októbri sme už tradične usporiadali celoklubovú akciu s názvom „Šarkaniáda“, kde sme súťažili o najkrajšieho a najlepšie lietajúceho šarkana. Medzinárodný deň knižníc sme si pripomenuli návštevou školskej knižnice, čítaním rozprávok, dramatizáciou. Pri príležitosti Svetového dňa zdravej výživy sme realizovali aktivity zamerané na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

November sa niesol v znamení spevu. Vyvrcholením bola celoklubová súťaž v speve ľudových piesní „Putujeme za ľudovou piesňou“. Celá akcia bola veľmi dynamická, zaujala ostatné deti-divákov, ktorí povzbudzovali a zaspievali si spolu so súťažiacimi. Rozhodovanie poroty bolo náročné. Vo výtvarných činnostiach sme využívali kreatívne techniky s jesennou tematikou. Uskutočňovali sme vychádzky do blízkeho okolia.

V decembri sme sa zamerali na výzdobu priestorov školičky, uskutočňovali sme vianočné tvorivé dielne, zdobili stromčeky, vyrábali ozdoby, pozdravy, darčeky. Rozprávali sme sa o tradíciách a zvykoch, spievali vianočné koledy. Spolupracovali a podieľali sme sa na príprave vianočného programu pre rodičov.

V januári sme sa zamerali na rozvoj spolupráce u detí formou kooperatívnych hier.

Deti sa veľmi tešili z fašiangového karnevalu, kde sme si okrem hodnotenia masiek i zatancovali a zasúťažili. Spevom, riekankami a hodením zapálenej Moreny do rieky Nitry sme sa rozlúčili so zimou a vítali jar. „Jarmok dobrej zábavy“ bol zameraný na súťaže v šikovnosti. Marec „Mesiac knihy“ bol zameraný na čítanie s porozumením, vedomostné kvízy, ilustrácie. Jednou z mnohých športových aktivít bola súťaž „Najdlhší skok ŠKD“.

Veľkonočné tvorivé dielne boli obdobím maľovania a zdobenia kraslíc, vytváraním veľkonočných pozdravov. Rozprávali sme sa o veľkonočných sviatkoch, tradíciách a zvykoch. Súťažili sme v kresbe veľkonočného vajička na chodník.

Na Dni otvorených dverí pani vychovávateľky predstavili zaujímavé aktivity, ktorými prezentovali pestrú výchovno-vzdelávaciu činnosť so svojimi deťmi. V apríli sme sa všetci podieľali na výrobe darčiekov pre budúcich prvákov, pani vychovávateľky pomáhali aj pri zápise žiakov. Uskutočňovali sme vychádzky do blízkeho okolia, spoznávali sme nebezpečné miesta pri prechádzaní. Na mestské podujatie ku Dňu Zeme sme pripravovali výrobky z rôznych odpadových materiálov.

V máji deti chystali rôzne darčeky pre mamičky ku Dňu matiek. Výtvarná súťaž „Moja mama“ bola venovaná práve im. Futbalový turnaj bol ďalšou športovou aktivitou.

V júni si deti preverili svoje vedomosti vo všeobecnom kvíze „Kto vie, odpovie“. Na MDD sme pre deti pripravili športové popoludnie, kde deti súťažili v šiestich disciplínach. Každé dieťa dostalo sladkú odmenu. V každom oddelení sme uskutočnili tanečné popoludnie.

Prípravu na vyučovanie sme uskutočňovali metódou individuálneho prístupu a rôznymi formami modernej didaktiky. Využívali sme didaktické hry, tajničky, dopĺňovačky, slovné hry, prácu s časopismi Vrabček a Adamko. Deti sme viedli k samostatnosti pri písaní domácich úloh.

Vychovávateľky spolupracovali s rodičmi i s triednymi učiteľkami. Pravidelne študovali časopis Vychovávateľ a inú pedagogickú literatúru. Vedúca vychovávateľka Darina Šimková absolvovala 1. atestačnú skúšku. Pani vychovávateľka Jana Chovancová ukončila aktualizačné vzdelávanie „Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní“ a „Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní“. V budúcom školskom roku plánujeme zakúpiť pre každé dieťa navštevujúce školský klub detí pracovný zošit „Veselo je v školskom klube“ z vydavateľstva AITEC.

Z mesačných príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu prevádzkových nákladov sme nakupovali hlavne spotrebný materiál, potreby pre športové aktivity, spoločenské hry a hračky. Od budúceho školského roka sa zvyšuje poplatok za ŠKD na 6 € za mesiac.

Tri vychovávateľky sa zúčastnili školy v prírode v dvoch turnusoch, v Sebechleboch a Repišti.

V budúcom školskom roku plánujeme vytvoriť opäť šesť oddelení, prihlásených detí do ŠKD je 197.

V rámci všetkých činností sme kládli dôraz na plnenie cieľov výchovy posilňovaním humánnych, priateľských vzťahov medzi deťmi s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Kreatívnou a kvalitnou úrovňou jednotlivých činností sme vytvárali podmienky k radostnému a spokojnému pobytu detí v školskom klube.

## 8. Údaje o zamestnancoch

- Škola sa člení na tri organizačné jednotky – škola – prenesená kompetencia štátu na mesto
- školský klub detí (ŠKD) – originálna kompetencia mesta
  - školské stravovacie zariadenie (ŠSZ) – originálna kompetencia mesta
- Zamestnanci školy - pedagogickí – 44 fyzických osôb, prepočítaný počet podľa úväzku 42,6
- nepedagogickí – 12 fyzických osôb, prepočítaný počet 11,46
- Zamestnanci ŠKD - pedagogickí – 6 fyzických osôb, prepočítaný počet podľa úväzku 6
- Zamestnanci ŠSZ - nepedagogickí – 11 fyzických osôb na plný úväzok

## 9. Prehľad o pedagogických zamestnancoch školy:

Z celkového počtu 44 pedagogických zamestnancov 41 spĺňalo všetky kvalifikačné požiadavky podľa vyhlášky o odbornej a pedagogickej spôsobilosti. 2 učiteľky a 1 učiteľ nespĺňali túto požiadavku, išlo o vyučujúcu ANJ, ktorá bola prijatá na zastupovanie, vyučujúcu FRJ, kde sa nám nepodarilo získať odborníčku s požadovaným vzdelaním a učiteľa športovej prípravy na hokej.

## 10. Odbornosť vyučovania povinných predmetov

Predmet	Počet h. spolu	Z toho odborne	% odborn.	Predmet	Počet h. spolu	Z toho odborne	% odborn.
<i>Slovenský jazyk a l.</i>	188	188	100	<i>Biológia</i>	23	21	91,3
<i>Matematika</i>	130	120	92,3	<i>Fyzika</i>	20	20	100
<i>Anglický jazyk</i>	127	104	81,9	<i>Chémia</i>	18	12	66,7
<i>Nemecký jazyk</i>	30	30	100	<i>Občianska náuka</i>	10	7	70
<i>Francúzsky jazyk</i>	60	0	0	<i>Etická výchova</i>	23	15	65,2
<i>Ruský jazyk</i>	14	14	100	<i>Náboženská výchova</i>	15	15	100
<i>Prírodoveda</i>	15	13	86,7	<i>Technika</i>	11	7	63,6
<i>Informatická výchova</i>	18	5	27,8	<i>Svet práce</i>	5	1	20
<i>Vlastiveda</i>	12	12	100	<i>Výtvarná výchova</i>	33	32	97

<i>Pracovné vyučovanie</i>	3	2	66,7	<i>Hudobná výchova</i>	22	21	95,5
<i>Informatika</i>	16	12	75	<i>Telesná výchova</i>	70	54	77,1
<i>Geografia</i>	23	19	82,6	<i>Telesná a športová príprava</i>	32	24	75
<i>Dejepis</i>	25	25	100	<b>Odbornosť vyučovania spolu</b>	<b>892</b>	<b>776</b>	<b>86,9</b>
<i>Výchova umením</i>	3	3	100				

## 11. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

### Kontinuálne vzdelávanie

**Špecializačné vzdelávanie** (získanie odbornej spôsobilosti pre vyučovanie predmetu)

Zameranie vzdelávania	Počet účastníkov	Ukončené / začaté
Učiteľstvo ANJ a psychológie	1	prebieha
Bakalárske štúdium trénerstva hokeja	1	prebieha

**Aktualizačné a inovačné vzdelávanie** (získanie a inovácia pedagogických alebo odborných zručností, získanie certifikátu)

Zameranie vzdelávania	Počet účastníkov	Ukončené / začaté
Pohybové hry – efektívny prostriedok na zvyšovanie pohybovej aktivity v škole	2	prebieha
Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii	2	prebieha
Prípravné atestačné vzdelávanie k druhej atestácii	3	prebieha
Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov pre cudzie jazyky	1	prebieha

### Semináre, prednášky (jednorazové vzdelávacie podujatia)

Zameranie vzdelávania	Počet účastníkov
Metodika NBV	1
Kurikulum predmetu náboženská výchova	1
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania	1
Seminár koordinátorov prevencie – témy prednášok	1

Výchovné poradenstvo	1

Z prehľadu vyplýva, že vzdelávacích podujatí sa zúčastňovalo spolu 15 pedagogických zamestnancov.

V tomto roku sa organizovali aj školenia pre ekonomických zamestnancov, resp. odborné školenia pre rozpočtovanie a mzdy – týchto školení sa obe ekonómky zúčastnili 4- krát.

## **12. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Škola má vyhovujúce materiálno-technické podmienky pre vyučovanie športovej prípravy a troch hodín telesnej výchovy na II. stupni v 8. a 9. ročníku. Pre vyučovanie techniky podmienky vyhovujúce nie sú vo všetkých zložkách, pretože prebieha rekonštrukcia dielni.

Škola sídli v dvoch budovách

- hlavná budova – vedenie školy, učebne pre 3. - 9. ročník (okrem 3.C triedy)
- elokované pracovisko – učebne pre 1.- 2. ročník, trieda 3.C , ŠSZ, ŠKD

V hlavnej budove sa nachádzajú učebne:

kmeňové triedy – 20 tried

odborné učebne pre predmety – prírodopis, fyzika, chémia, informatika

špeciálne učebne – 2 počítačové, 1 telocvičňa, 3 dielne (elektro, kovo, drevo), žiacka kuchynka, knižnica

učebne pre delené hodiny (cudzí jazyky, etická a náboženská výchova) – 6 učební, z ktorých 1 slúži ako školská knižnica, tri ako multimediálne miestnosti, v ktorých je video, data projektor, televízor , počítač a interaktívna tabuľa

Športový areál – asfaltové ihrisko na hádzanú, malý futbal, dopravnú výchovu

- 2 ihriská na volejbal

V pavilóne sa nachádzajú kmeňové triedy – 8 tried, 1 telocvičňa, jedna učebňa pre informatickú výchovu .

V tých istých priestoroch vykonáva svoju činnosť aj školský klub detí.

### 13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje sú uvádzané za kalendárny rok 2015, t. j. z uplynulého školského roku zahŕňa iba 4 mesiace. Prílohou správy je výkaz k správe o hospodárení za rok 2015

#### a) Dotácie zo štátneho rozpočtu

Položkové členenie	Časti zariadenia		
	ZŠ	ŠKD	ŠJ
610 - mzdy	566 231	41 451	49 363
620 - odvody	197 429	14 520	16 831
630 - bežné výdavky	150 799	6 304	20 699
640 - bežné transfery	13 256	196	101
<b>Spolu</b>	<b>927 715</b>	<b>62 471</b>	<b>86 994</b>
	<b>1 077 180</b>		
Použitie bežných výdavkov			
- energie	101 814	4 605	14 237
- vodné, stočné	7 896	140	698
- telefón, poštovné	1 018		178
- poistenie majetku	130		
- všeobecný materiál,šk.nábytok	7 370	68	1 430
- knihy, UP, časopisy	932	15	
- pracovné odevy	408		
- údržba budov,výp.techniky	7 949		
- školenia	713		11
- všeobecné služby	5 477	46	459
- poplatky banke,poistné	603		282
- prídely do sociálneho fondu	6 009	450	616
- stravovanie	10 480	980	2 788
Použitie bežných transferov			
- odstupné	9 170		
- odchodné	1 789		
- nemocenské PN	2 297	196	101
- úrazové dávky			



**b) Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov**

Položkové členenie	Časti zariadenia	
	ZŠ	ŠKD
610 - mzdy	6 130	600
620 - odvody	2 142	210
630 - bežné výdavky	3 062	0
<b>Spolu</b>	<b>11 334</b>	<b>810</b>
	<b>12 144</b>	
Použitie bežných výdavkov		
- výpočtová technika	345	
- všeobecný materiál	783	
- učebné pomôcky	350	
- energie	1 341	
- softvér	243	

**c) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov**

Príspevok sa týkal iba poplatkov za činnosť v ŠKD. Predstavoval sumu 3,00€ mesačne na dieťa v ŠKD.

príjem		5 908,98
použitie	mzdy	1 490,00
	odvody	510,00
	energie	2 837,14
	všeobecný materiál	1 071,84

**d) Prostriedky získané za nájom priestorov, réžie, úroky a dobropisy**

Finančné prostriedky za nájom boli získané za prenajímanie telocvične.

V školskej jedálni sú príjmy od stravníkov na režijné náklady.

Položkové členenie	Časti zariadenia	
	ZŠ	ŠJ
630 - bežné výdavky	17 940	40 281
<b>Spolu</b>	<b>17 940</b>	<b>40 281</b>
	<b>58 221</b>	
Použitie bežných výdavkov		
- mzdy	6 000	12 688
- všeobecný materiál,int.vybavenie	717	7 861
- pošt.a telekom.služby	843	90
- údržba budovy,strojov	7 053	4 385
- energie	2 189	12 717
- všeobecné služby, poisťné	1 138	2 540

#### 14. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- a) **Vianočný kultúrny program** pre rodičov, pedagógov a pozvaných hostí sa uskutočnil 15. 12. 2015 v telocvični školy. Pripravili ho žiaci našej školy so svojimi vychovateľkami a učiteľkami.
- b) **Mikulášska burza** pre žiakov, rodičov a pedagógov sa konala 4. 12. 2015 v telocvični. Výťažok z burzy venovali žiaci detskému domovu v Bojniciach.
- c) **Pasovačka prvákov** pre žiakov, rodičov a pedagógov sa konala 26. 10. 2015 v telocvični.
- d) **Deň otvorených dverí** pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť sa konal 19. 4. 2016 v priestoroch pavilónu.
- e) **Maľovanie na asfalt** 18.5. 2016 v spolupráci olympijským klubom.
- f) **Prievidza Cup** – hokejový turnaj o pohár riaditeľa školy.
- g) **Športová olympiáda** 1. – 4. ročníka sa uskutočnila 1.6. 2016
- h) **Súťaže a olympiády** – počet umiestnení na 1. – 3. mieste

súťaž	kolo		
	okresné	krajské	celoslovenské
Olympiáda zo BIO	1		
Olympiáda zo NEJ	1		
Olympiáda zo NEJ	2		
Hviezdoslavov Kubín	2		

Okrem týchto aktivít sme dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti športu. V šk. roku 2015/2016 sme sa zúčastnili množstva základných a postupových kôl a dosiahli nasledujúce výsledky:

- 1. miesto na Majstrovstvách kraja v basketbale starších žiakov

- 1. miesto na Majstrovstvách kraja v basketbale starších žiakov
- 1. miesto na Majstrovstvách okresu v basketbale žiačok a žiakov 5. – 7. ročníka
- 2. miesto vo volejbale žiakov a žiačok 7. – 9. Ročníka v regionálnom kole
- 1. miesto na Majstrovstvách okresu v badmintone žiakov a žiačok 8. – 9. Ročníka
- 2. miesto v regióne v stolnom tenise dievčat
- Behu olympijského dňa sa zúčastnilo 412 žiakov a svojou účasťou prispeli k šíreniu olympijských ideálov tejto každoročne sa opakujúcej akcie organizovanej Olympijskými klubmi Slovenska.

Prijatím u primátorky mesta Prievidza boli ocenení traja žiaci: Martina Bieliková za 1. miesto v okresnom kole biologickej olympiády, Patrik Šimurka za výsledky dosiahnuté vo vedomostných a športových súťažiach a Jakub Bagin za výsledky dosiahnuté v umeleckých súťažiach.

V rámci regionálnej súťaže EKOROK sa žiaci prezentovali na Deň Zeme svojimi príspevkami s tematikou ochrany životného prostredia.

d) **Lyžiarsky výcvikový kurz** – uskutočnil sa 1.2. – 6. 2. 2016 v rekreačnom zariadení Barbora na Vyšnej Boci, zúčastnilo sa ho 36 žiakov.

e) **Škola v prírode** – 3 päťdňové turnusy sa uskutočnili v ŠVP v Sebechleby, ŠVP Repište a ŠVP Látky v termínoch 13.6 – 17.6. 2016, 14.6. – 18.6.2016, 16.5. – 20.5.2016 .Spolu sa ŠVP zúčastnilo 147 detí.

f) **Spolupráca s UNICEF** – zapojili sme sa do medzinárodných aktivít . Významná aktivita bola zameraná na získanie informácií a pomoc deťom v Afrike, akcia mala názov Týždeň modrého gombíka. V zbierke naše hliadky vyzbierali 107 €. V rámci aktivity školy pre Afriku každý mesiac prispievame sumou 5 € z časopisu Chalupkáčik.

Každoročne sa niekoľko tried zúčastní aktivít s ambasádorom UNICEF zameraných na ľudsko právnu problematiku.

g) **Webová stránka školy** –svojpomocne prevádzkujeme webovú stránku školy

g) **Internetová žiacka knižka** – moderná evidencia známok, komunikácia s rodičmi

h) **Chalupkáčik** – školský časopis v elektronickej, ale aj tlačenej podobe – pokračovali sme v jeho vydávaní. Skvalitnil sa jeho dizajn aj obsah (čísla nájdete na webovej stránke školy)

## **15. Údaje o projektoch**

Škola v školskom roku 2015/2016 realizovala tri projekty .

**Ekorok s Nestlé** – regionálny projekt určený žiakom ZŠ a MŠ v meste Prievidza.

**Zdravý úsmev** – dlhodobý realizovaný projekt (od roku 1997) na skvalitňovanie dentálnej hygieny detí, ktorý nebol finančne dotovaný.

**Enviroprojekt 2015**– Oáza pokoja – vytvorenie oddychovej zóny, záhradky v priestoroch školy.

## **16. Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh**

Pokračovalo sa v rozšírenom vyučovaní cudzích jazykov 1. - 9. ročníku a vo vyučovaní športových tried na 2. stupni (v každom ročníku 1 športová trieda) zameraných na basketbal, plávanie a hokej.

Zvyšovala sa čitateľská gramotnosť žiakov – na základe plánu spolupráce s mestskou knižnicou všetci žiaci I. stupňa raz mesačne mali hodinu literatúry v mestskej knižnici, čím sa zvýšil záujem o vypožičiavanie kníh a ich čítanie.

Zapájať nadaných a talentovaných žiakov do predmetových olympiád a súťaží. Zapojili sme žiakov do všetkých súťaží, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVŠ SR a podľa možností tak, aby sme nepreťažovali žiakov ani pedagógov aj do ostatných súťaží.

Naplniť úlohy projektu „Zdrav úsmev“, ktorý je súčasťou projektu „Zdravá škola“ (zapojených 48% žiakov 1. stupňa).

Realizovať úlohy projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ (využívanie IKT vo vyučovacom procese) a Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.

Pokračovať v kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. 15 učiteľov (34,1%) bolo aspoň na jednej vzdelávacej aktivite, z nich 2 sa vzdelávalo v kvalifikačných formách.

Vytvoriť širokú ponuku mimovyučovacích aktivít pre žiakov, ktoré môžu byť podporené vzdelávacími poukazmi. Podrobný prehľad sa nachádza na inom mieste správy.

Vyhodnotenie plnenia týchto úloh sa nachádza v jednotlivých častiach správy.

## **17. Výsledky štátnej školskej inšpekcie**

Vo svojej správe zhodnotila ŠŠI školu nasledovne.

Silnou stránkou školy v oblasti riadenia bola klíma a kultúra školy, v rámci ktorej škola zapájala žiakov do školských i mimoškolských aktivít významne ovplyvňujúcich jej výchovno – vzdelávaciu činnosť v aktívnej spolupráci so zákonnými zástupcami žiakov a inými subjektmi.

Positívne sa prezentovala na verejnosti športovými úspechmi svojich žiakov.

Škola realizovala výchovu a vzdelávanie podľa vypracovaného ŠkVP a inovovaného ŠkVP, ktorých štruktúra bola v súlade s ustanoveniami školského zákona. Stanovené ciele reflektovali reálne podmienky školy až na čiastočne neodborné vyučovanie niektorých predmetov.

Vypracovaný súbor dokumentov, vnútorných predpisov a usmernení sprehľadňoval riadenie a postup vykonávania jednotlivých činností pre zabezpečenie zámerov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Metodické orgány sa zaoberali pedagogickými otázkami a výchovno – vzdelávacími problémami žiakov, menej pozornosti venovali internému vzdelávaniu svojich členov. Vnútorný systém kontroly bol nasmerovaný na sledovanie jednotlivých oblastí v chode školy s určením nástrojov, metód a foriem kontroly. Nedostatky sa vyskytli v realizácii kontrolnej činnosti tak, aby viedla k objektívnemu odhaľovaniu a odstraňovaniu nedostatkov na všetkých úrovniach. Ďalej vo vzťahu k analyzovaniu výsledkov kontrolnej činnosti vedením školy s prijímaním adekvátnych opatrení k zisteniam a k vykonávaniu následnej kontroly.

Poradenské služby žiakom, učiteľom a zákonným zástupcom žiakov boli zabezpečené.

Zlepšenie si vyžaduje vypracovanie ŠkVP v časti UO v primárnom vzdelávaní v predmete matematika a v nižšom strednom vzdelávaní v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a chémia. Nedostatkom bolo neoznamovanie výsledkov hodnotenia písomných prác zo slovenského jazyka a literatúry žiakom v termíne stanovenom metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov. Škola ponúkala vzdelávacie príležitosti pre žiakov so ŠVVP, ale nie všetci začlenení žiaci mali vypracované IVP s ohľadom na ich špecifické vzdelávacie potreby.

Pozitívom v oblasti výchovy a vzdelávania bolo priestorové materiálne – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy, predovšetkým s ohľadom na jej športové zameranie.

Vnútorné a vonkajšie priestory školy umožňovali realizovať ŠkVP, v rámci finančných možností ich škola priebežne rekonštruovala a boli využívané aj v mimovyučovacom čase. Škola bola dostatočne vybavená učebnicami a učebnými pomôckami, vrátane kompenzačných. Menej adekvátne bolo vybavenie školy didaktickou technikou a IKT s ohľadom na počet žiakov.

Vedúci zamestnanci školy spĺňali kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon riadiacej funkcie. Podporovali odborný rast učiteľov, ale aktuálne personálne podmienky neumožňovali v plnej miere plniť ciele stanovené v ŠkVP. Školský poriadok vydaný riaditeľom školy bol vypracovaný v intenciách školského zákona a upravoval základné pravidlá vnútorného režimu školy. Škola mala ustanovenú koordinátorku prevencie a prostredníctvom systémových preventívnych aktivít realizovala aktívnu ochranu predchádzania sociálno – patologických javov a riešenia ich príznakov. K negatívam patrilo neprerokovanie školského poriadku v samosprávnom orgáne školy.

K pozitívam vo výchovno – vzdelávacom procese patrilo rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov zrozumiteľným sprístupňovaním poznatkov s dôrazom na ich pochopenie, zapamätanie a aplikáciu, rozvoj komunikačných kompetencií, pracovných návykov a zručností žiakov a prevažne priaznivá atmosféra vyučovania. Na väčšine hodín podporili učitelia názornosť vyučovania využívaním učebníc, učebných textov a učebných pomôcok výrazne menej využitím didaktickej techniky a prostriedkami IKT. Učitelia viedli žiakov k dodržiavaniu správnych pracovných postupov, niekedy nestanovili čas na splnenie úloh. Žiakov hodnotili najčastejšie motivujúcou verbálnou pochvalou, menej využívali klasifikáciu. Žiaci väčšinou prejavovali záujem o učenie, prevažne správne reprodukovali naučené vedomosti pri riešení úloh na porozumenie a zapamätanie, prakticky aplikovali nové poznatky a prezentovali osvojené praktické návyky a zručnosti. Zväčša sa aktívne vyjadrovali, občas menej súvisle alebo jednoslovne. Zlepšenie si vyžaduje využívanie didaktickej techniky, vrátane IKT na podporu názornosti vyučovania, uplatňovanie klasifikácie na hodnotenie žiakov ako aj oblasť rozvíjania ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností, rozvoj digitálnych zručností žiakov a rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov vytváraním príležitostí na prezentovanie ich hodnotových postojov a uplatňovaním foriem kooperatívneho vyučovania. Školská štátna inšpekcia nevykonala porovnanie záverov z vykonanej komplexnej inšpekcie so závermi z ostatnej komplexnej inšpekcie s ohľadom na objektivitu porovnania (zlúčenie školy s ďalšími dvomi základnými školami).

## **18. Silné a slabé stránky školy**

### **Silné stránky**

- vyučovanie cudzích jazykov - dlhoročné skúsenosti s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (od roku 1985)
- výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, úspešnosť prijímania na stredné školy, výsledky dosiahnuté v športových súťažiach a medzinárodnej súťaži Francúzska pieseň
- o školu je stále vysoký záujem rodičovskej verejnosti, preto nepriaznivý dopad demografického vývoja nie je zatiaľ taký silný – opäť sme mali dosť žiakov na otvorenie troch prváčkových tried.

**Slabé stránky** – veľmi zastarané vybavenie v niektorých triedach , podlahy, okná, dvere.

V tomto smere každý rok postupne nedostatky odstraňujeme, priestory dielne sú zrekonštruované.

V týchto aktivitách je potrebné pokračovať, sú však závislé od finančných možností.

## **19. Záver**

Najbližšími spolupracovníkmi školy sú rodičia našich žiakov. S rodičovskou radou máme dlhodobu veľmi dobrú spoluprácu, na jej zasadnutiach sa zúčastňuje vždy vysoký počet zástupcov z tried a vždy je prítomný niekto z vedenia školy, najčastejšie riaditeľ. Rodičia sú nápomocní pri zabezpečovaní hmotného zabezpečenia nadstavbových aktivít, ale aj napr. nákup výpočtovej techniky, softvéru. Podobne dobrá spolupráca je aj s Radou školy, na každé zasadnutie je pozývaný riaditeľ školy, výmena informácií je plynulá.

Pri pedagogicko-psychologickej starostlivosti o žiakov spolupracujeme s CPPP aP pri ŠZŠI v Prievidzi a s CPPP aP na Bakalárskej ulici. Jej pracovníčky zabezpečujú nielen psychologické vyšetrenia a diagnostiku, ale aj konzultácie vyučujúcim.

Škola spolupracuje aj s mnohými organizáciami, napr. s MŠ Ul. Benického máme vypracovaný celoročný plán spolupráce (stretnutie učiteliek ZŠ s rodičmi predškolákov, deti v škole na hodine s interaktívnou tabuľou, kultúrny program deti pre žiakov, spoločné športové dopoludnie). Tiež spolupracujeme s ostatnými MŠ, s KaSS v Prievidzi, CVČ Spektrum Prievidza, firmou Daffer, RKC, Hornonitrianskym múzeom.